

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Орман ресурстары және аңшылықтану» кафедрасы

**7М08301 – «Аңшылықтану және аң шаруашылығы»
білім беру бағдарламасының магистранттары
үшін кәсіптік практика**

БАҒДАРЛАМАСЫ

Алматы, 2021

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Орман ресурстары және аңшылықтану» кафедрасы

7М08301 – «Аңшылықтану және аң шаруашылығы»
білім беру бағдарламасының магистранттары
үшін кәсіптік практика

БАҒДАРЛАМАСЫ

Алматы, 2021

Құрастырушылар:

Кентбаева Б.А., б.ғ.д., профессор, қауымдастырылған профессор;

Байбатшанов М.К., а.ш.ғ.к., Қазақ ұлттық аграрлық университетінің «Орман ресурстары және аңшылықтану» кафедрасы.

Рецензент: Есенбекова П., б.ғ.д., профессор, «Зоология» институтының бас ғылыми қызметкері.

Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясында қаралып, ұсынылған, хаттама № 11, 16. 06.2020 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	4
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Жалпы ережелер	4
4. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистранттардың зерттеу практикасы.....	5
5. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистранттардың педагогикалық практикасы.....	7
Мониторинг	17
Әдебиеттер тізімі	14

ОУМР тіркелді № 4783, 14.12.2020 ж.

© «Айтұмар» баспасы, 2021

1. ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

Осы бағдарлама Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті, «Су, жер және орман ресурстары» факультеті, «Орман ресурстары және аңшылық-тану» кафедрасы магистранттарының кәсіптік тәжірибесін ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын негізгі талаптарды қамтиды.

Бағдарлама 7М08301 - «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» мамандығының магистранттарына арналған.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы ереже мынадай нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып әзірленді.

2.1 2018 жылғы 04 шілдедегі өзгерістермен және толықтырулармен ҚР Заңы;

2.2 "жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары" туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 қаулысы;

2.3 ҚР МЖМБС 2018 жылғы 31 қазандағы №604 жоғары білім Негізгі ережелер;

2.4 ҚР МЖМБС 2018 жылғы 31 қазандағы №604 жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Негізгі ережелер;

2.5 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығы. Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары

3. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

Магистранттардың кәсіптік тәжірибесі жоғары білікті мамандарды даярлаудың манызды құрамдас бөлігі болып табылады және келесі кәсіп-орындарда мамандануына байланысты жүргізіледі:

- Орман және аңшылық шаруашылығын басқару саласындағы мемлекеттік органдар;
- Өртүрлі үлгідегі және меншік нысанындағы аңшылық шаруашылықтар;
- Жануарлар дүниесін қорғау, өсімін молайту және пайдалану саласындағы мемлекеттік бақылау мен қадағалаудың арнайы уәкілетті органдары;
- Мемлекеттік ұлттық табиғи парктер, мемлекеттік табиғи қорықтар және басқа да ерекше қорғалатын табиғи аумақтар, сондай-ақ хайуанаттар парктері;
- Табиғи ресурстарды пайдалануды бақылайтын инспекциялық органдар.

Магистранттардың тәжірибесі университетте оқу процесінде алынған теориялық білімді бекітуге, аңшылық шаруашылығы саласындағы тәжірибелік дағдыларды игеруге, сондай-ақ ұйымдастырушылық жұмыстың инновациялық тәжірибесін игеруге бағытталған.

4 ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТТАҒЫ МАГИСТРАНТТАРДЫҢ ЗЕРТТЕУ ТӘЖІРИБЕСІ

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистранттардың зерттеу тәжірибесі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі, ғылыми-зерттеу секторы үшін терең ғылыми-педагогикалық дағдылары бар, қазіргі заманның өзекті міндеттерін шешуге, қоғамның қазіргі заманғы талаптарына жауап беретін тұлғаны қалыптастыруға қабілетті ғылыми кадрлар даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады.

Зерттеу тәжірибесі оқу жоспарларына сәйкес ұйымдастырылады. Тәжірибенің мазмұны, нысандары мен мерзімдері диссертациялық зерттеулердің тақырыптарына сәйкес әзірленеді.

Зерттеу тәжірибесінің міндеттері мен мазмұны

Маманның кәсіби дайындығының жетекші буыны ретінде зерттеу тәжірибесінің негізгі міндеттері:

Магистранттардың жеке теориялық және тәжірибелік дайындығын ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында тереңдету;

Магистранттардың әлемнің ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды қамтамасыз ететін ең манызды және тұрақты білімді игеру;

Маманның кәсіби манызды қасиеттерін және оның белсенді кәсіби ұстанымын қалыптастыру.

Зерттеу тәжірибесінің негізгі мазмұны магистранттардың кәсіби-зерттеу қызметін құрайды, оған мыналар кіреді:

- жалпы ғылыми әдіснаманы, ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің логикасы мен технологиясын, оның нәтижелерін ғылыми өнімнің әртүрлі нысандарында ресімдеу біліктерін меңгеру;

- ғылыми ақпараттың үлкен ауқымымен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, іргелі ғылымда еркін меңгеру;

- кәсіби міндеттерді шешу үшін компьютерлік техниканы пайдалану, компьютерлік бағдарламаларды пайдалану дағдыларын игеру;

- күрделі кәсіби есептерді шешудің күрделі алгоритмдерін шығармашылықпен жүзеге асыра білу.

Зерттеу тәжірибесінің негізгі мазмұны тәжірибелік-эксперименттік және әдістемелік жұмысқа қатысу арқылы іске асырылады.

Зерттеу тәжірибесін ұйымдастыру және өткізу

Магистранттар мен докторанттардың зерттеу тәжірибесінің негізгі базасы ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми орталықтар, ЖОО-лар, меншіктің әр түрлі түріндегі кәсіпорындар және т.б. болып табылады.

Зерттеу тәжірибесі басталар алдында ғылыми жетекші білім алушының зерттеу тәжірибесі жоспарын бекітеді. Жоспарда ұйымның мақсаты, міндеттері, мазмұны, нысандары, зерттеу тәжірибесінен өту тәртібі және есеп беру тәртібі айқындалуға тиіс. Тәжірибе аяқталғаннан кейін бітіруші магистрант кафедрада есеп береді.

Кафедрада комиссия құрылады, онда бітіруші магистранттар есеп береді және белгіленген есептік құжаттар негізінде сараланған баға қойылады.

Зерттеу тәжірибесі кезеңіндегі магистранттың жұмыс тәртібі - бірінші апта практикадан өту орнымен жалпы танысуға беріледі. Практиканың келесі апталарында магистранттар жеке зерттеу практикасының жоспарына сәйкес жұмыс істейді. Осы кезеңдегі магистранттардың жұмыс күні кемінде 6 сағатты құрайды.

Тәжірибеден өтушінің құқықтары мен міндеттері

Тәжірибеден өтушінің міндеті:

- зерттеу тәжірибесі бағдарламасында қарастырылған барлық жұмыс түрлерін уақтылы орындау;
- өзін жоғары моральдық қасиеттерге, қоғамдық белсенділікке, жұмысқа деген терең қызығушылыққа ие маман ретінде көрсету;
- өз қызметін мекеме Жарғысының талаптарына сәйкес ұйымдастыру, ішкі тәртіп ережелеріне бағыну, әкімшілік пен тәжірибе жетекшілерінің өкімдерін орындау;
- жұмыс барысында өзінің кәсіби құзыреттілігін көрсету;
- мекеме ұжымының өміріне белсенді қатысу.

Тәжірибеден өтуші құқылы:

- тәжірибе барысында туындайтын барлық мәселелер бойынша тәжірибе жетекшілеріне және әкімшілікке хабарласу;
- тәжірибені ұйымдастыруды жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу;
- университеттегі және білім беру мекемесіндегі кеңестер мен конференцияларда тәжірибе мәселелерін талқылауға қатысу;
- кітапхананы, ақпараттық қорларды, кәсіпорынның оқу, ғылыми және басқа бөлімшелерінің қызметтерін - тәжірибе базаларын пайдалануға.

Зерттеу тәжірибесіне басшылық ету

Магистранттардың зерттеу тәжірибесін ұйымдастыру және өткізу жауапкершілігі бітіруші кафедраға жүктеледі, ол

- практика нәтижелерін нақты ұйымдастыруды, жоспарлауды және есепке алуды қамтамасыз етеді;

- ғылыми жетекшімен келісім бойынша зерттеу тәжірибесін өткізу үшін базаны тандайды;

- тәжірибе жетекшілері жұмысын бақылайды;
- тәжірибеден өтуші тәжірибесін жинақтайды, оны жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізеді.

Тәжірибе жетекшісі (ғылыми жетекші):

- зерттеу тәжірибесін жоспарлауға және ұйымдастыруға қатысады;
- магистранттарға білім алушылардың танымдық қызметін белсендіретін түрлі әдістерді әзірлеуге және қолдануға көмектеседі;
- магистранттардың есептік құжаттарын талдайды және олардың жұмысын бағалайды;

- бітіруші кафедраға тәжірибе барысы, еңбек тәртібін ерескел бұзу жағдайлары, тәжірибесі бағдарламасын орындамау туралы уақтылы хабарлайды;
- магистранттардың теориялық және тәжірибелік дайындығын жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізеді.

Тәжірибе базасының жетекшісі:

- кәсіпорында, тәжірибе базасында үйретушілермен жұмыс жасауда көмек беру, көңіл бөлу, өзара көмек, қолайлы орта құруға ықпал етеді;
- магистранттарды көп жоспарлы ғылыми-зерттеу жұмысына қосады, міндеттерімен, проблемаларымен, оның жұмыс режимімен, қауіпсіздік техникасы ережелерімен таныстырады;
- магистранттарды кәсіби қызмет объектілеріне бекітеді;
- зерттеу тәжірибесін жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізеді.

Құжаттама, зерттеу тәжірибесін есепке алу және бағалау

Магистранттар тәжірибе кезінде күнделік жүргізеді, тәжірибе бағдарламасында көзделген тапсырмаларды орындау үшін қажетті деректер көрсетіледі.

Тәжірибеден өту қорытындылары бойынша есептік құжаттаманы нысаны мен мазмұны тәжірибеден өтуге қатысатын кафедралардың шешімімен айқындалады.

Тәжірибеден өтуші зерттеу тәжірибесі бойынша есептік құжаттаманы тәжірибе аяқталғаннан кейін жеті күн мерзімде кафедраға тапсырады.

Тәжірибенің барлық кезеңдерінде магистранттардың жұмысы сараланған түрде бағаланады. Зерттеу тәжірибесі бойынша бағалауға тапсырмалардың барлық түрлерін орындау кіреді. Олардың біреуі орындалмаған жағдайда баға қойылмайды.

Тәжірибе бағдарламасын дәлелді себеппен орындамаған магистранттар оқудан бос уақытында тәжірибеге екінші рет жіберіледі.

Тәжірибе бағдарламасын дәлелсіз себеппен орындамаған немесе төмен баға магистранттар университет жарғысында көзделген тәртіппен Академиялық берешегі бар ретінде университеттен шығарылады.

5. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТТАҒЫ МАГИСТРАНТТАРДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕСІ

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистранттардың педагогикалық тәжірибесі жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін тереңдетілген ғылыми-педагогикалық дайындығы бар, білім беру мекемелерінің өзекті міндеттерін шешуге, қоғамның қазіргі заманғы талаптарына сай келетін жеке тұлғаны қалыптастыруға қабілетті оқытушы кадрларды даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады.

Педагогикалық тәжірибе оқу жоспарларына сәйкес ұйымдастырылады. Тәжірибе мазмұны, нысандарымен мерзімдері диссертациялық зерттеулердің тақырыптарына сәйкес әзірленеді.

Міндеттері педагогикалық тәжірибенің мазмұны

Педагогтің кәсіби даярлаудың жетекші буыны ретіндегі педагогикалық тәжірибенің негізгі міндеттері:

- тәжірибелік дағдылар мен оқыту әдістемесін қалыптастыру;
- жаңа педагогикалық ойлауды қалыптастыру;
- шығармашылық педагогикалық іс-әрекет тәжірибесін, педагогикалық процеске зерттеушілік көзқарасты қалыптастыру;
- болашақ оқытушының жеке басының кәсіби маңызды қасиеттерін және оның белсенді педагогикалық ұстанымын қалыптастыру.

Педагогикалық тәжірибенің негізгі мазмұны магистранттардың кәсіби-педагогикалық қызметін қамтиды:

магистранттың жеке басын зерттеу; оның қабілеттерін, қызығушылықтарын, қарым-қатынас және іс-әрекет мотивтерін анықтау; оның жеке дамуын жобалау;

жеке тұлғаның, топтың, үйірме ұжымының, секцияның және т.б. өмірі мен қарым-қатынасын ұйымдастыру;

магистранттың оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру;

педагогикалық мәдениетті қалыптастыру және дамыту.

Педагогикалық тәжірибенің негізгі мазмұны пән бойынша оқытушының, топ кураторының, білім басқармасы маманының қызметінде, тәжірибелік-эксперименттік және әдістемелік жұмысқа қатысуда іске асырылады.

Педагогикалық тәжірибе ұйымдастыру және өткізу

Педагогикалық тәжірибе оқу жоспарымен белгіленген мерзімде оқу процесінен қол үзбей теориялық оқыту кезеңінде өткізуді мүмкін.

Магистранттардың педагогикалық тәжірибесінің негізгі базасы жоғары оқу орындары болып табылады.

Педагогикалық тәжірибені бастамас бұрын тәжірибе жетекшісі ұйымның мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, нысандарын, педагогикалық тәжірибеден өту тәртібін және есеп беру тәртібін түсіндіреді.

Кафедрада комиссия құрылады, онда бітіруші магистранттар есеп береді және белгіленген есептік құжаттар негізінде тиісті баға қойылады.

Педагогикалық тәжірибе кезеңіндегі тәжірибеден өтуші жұмыс тәртібі: бірінші апта магистранттарды ЖОО-мен және оқу-тәрбие процесін ұйымдастырумен жалпы таныстыруға арналады. Тәжірибеден өтуші магистранттар өздерінің зейіні бойынша оқытушылардың сабақтарына қатысады.

Тәжірибенің келесі апталарында тәжірибеден өтуші магистранттар педагогикалық тәжірибенің жалпы жоспарына және жеке жоспарларға сәйкес жұмыс істейді. Олар келесі жұмыс түрлерін орындайды:

- 1) Тәжірибелік, зертханалық сабақтарды жүргізеді, магистранттардың оқытушымен өзіндік жұмысын жүргізеді, бекітілген топтарда магистранттардың өзіндік жұмысына жетекшілік етеді;

2) Психодиагностикалық зерттеулер жүргізеді;

3) Сабақтың барлық түрлеріне қатысады (аптасына 5-тен кем емес), оларды талқылауға қатысады, өзінің бақылаулары мен ескертпелерін есепке қосады;

4) Куратордың жоспары бойынша оқу-тәрбие жұмысына белсенді қатысады;

5) Кафедралардың отырыстарына, пәндік әдістемелік бірлестіктердің отырыстарына және т. б. қатысады.

Тәжірибеден өтуші магистранттардың құқықтары мен міндеттері

Тәжірибеден міндеттері:

- педагогикалық тәжірибе бағдарламасында қарастырылған барлық жұмыс түрлерін уақтылы орындау;

- жоғары моральдық қасиеттерге, қоғамдық белсенділікке, жұмысқа терең қызығушылықпен оқушыларға, педагогикалық мамандыққа деген сүйіспеншілікке ие маман ретінде өзін танытуға;

- ұйымшылдықтың, тәртіптіліктің және еңбек сүйіштіктің үлгісі болуға;

- өз қызметін білім беру мекемесі жарғысының талаптарына сәйкес ұйымдастыруға, ішкі тәртіп ережелеріне бағынуға, білім беру мекемесінің әкімшілігі мен практика жетекшілерінің өкімдерін орындауға міндетті;

- жұмыс барысында өзінің кәсіби құзыреттілігін және педагогикалық мәдениетін көрсету;

- білім беру мекемесі ұжымының өміріне белсенді қатысуға құқылы.

Тәжірибеден өтуші құқылы:

- білім беру мекемесінде нақты педагогикалық міндеттерді шешуге қатысу;

- педагогикалық тәжірибе процесінде туындайтын барлық мәселелер бойынша университеттен тәжірибе жетекшілеріне, білім беру мекемесі

- тәжірибе базасының әкімшіліктері мен педагогтеріне жүгінуге құқылы;

- оқу-тәрбие процесін жетілдіру, тәжірибені ұйымдастыру жөнінде ұсыныстар енгізуге;

- кітапхананы, ақпараттық қорларды, оқу, ғылыми және білім беру мекемесінің басқа бөлімшелерінің

- Тәжірибе базаларының қызметтерін пайдалануға;

Педагогикалық тәжірибеге басшылық ету

Педагогикалық тәжірибеге жолдама өту мерзімі, тәжірибе базасы және тәжірибе жетекшісі көрсетіле отырып, ректордың бұйрығымен ресімделеді.

Магистранттардың педагогикалық тәжірибесін ұйымдастыру және өткізу жауапкершілігі бітіруші кафедраға жүктеледі:

- тәжірибесі нәтижелерін нақты ұйымдастыруды, жоспарлауды және есепке алуды қамтамасыз етеді;

- педагогикалық тәжірибені өткізу үшін база ретінде ЖОО мен басқа да білім беру мекемелерін тандайды;
- тәжірибе жетекшілерінің жұмысын бақылайды;
- тәжірибеден өтуші магистранттар тәжірибесін жинақтайды, оны жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізеді;

- оқу орнының тәжірибесінің жетілдіру және оны жүзеге асыруға қатысуы бойынша ұсыныстар енгізеді.

Тәжірибе жетекшісі:

- педагогикалық тәжірибені жоспарлауға және ұйымдастыруға қатысады;
- оқытушының пән бойынша оқу-тәрбие қызметінің шығармашылық тәжірибесін зерделеуді ұйымдастырады;
- магистранттарға оқу-тәрбие жұмысын әр түрлі формада (тәжірибелік, зертханалық сабақтар, МӨЖ, МӨЖ, олимпиада, үйірме және т. б.) дайындау және өткізу кезінде ғылыми-әдістемелік көмек көрсетеді.);
- магистранттардың танымдық қызметін белсендіретін түрлі әдістерді әзірлеуге және қолдануға көмектеседі;
- сабақтарды талдайды және бағалайды, олардың ұжымдық талқылауын ұйымдастырады;
- тәжірибеден өтушілердің есептік құжаттамасын талдайды және олардың тәжірибесін басқа басшыларымен жұмысын бағалайды;
- бітіруші кафедраға тәжірибе барысы, еңбек тәртібін өрескел бұзу жағдайлары, тәжірибе бағдарламасының аяқталмауы туралы уақтылы хабарлайды.

Білім беру мекемесінің басшысы – тәжірибе базасы:

- өзі басқаратын мекемеде тәжірибеден жұмыс жасауда мейірімділік, зейін, өзара көмек қолайлы жағдай құруға ықпал етеді;
- оқу орнының көп қырлы педагогикалық қызметіне үйренушілерді қосады, міндеттермен, проблемалармен, оның жұмыс режимімен, қауіпсіздік техникасы ережелерімен таныстырады;
- тәжірибеден өтушілерді кәсіби мамандармен, жетістіктермен, сондай-ақ ұжымның проблемалары мен қиындықтарымен таныстырады;
- ол тәжірибеден өтушілермен педагогикалық кеңестін, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысуға мүмкіндік береді;
- тәжірибеден өтушілердің сабақтан тыс тәрбие сабақтарына қатысады және оларды талқылауға қатысады; педагогикалық тәжірибені жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізеді.

Педагогикалық тәжірибені бағалау және құжаттама

Магистранттар тәжірибе кезінде күнделік жүргізеді, онда магистранттармен оқу-тәрбие жұмысын бақылау және талдау нәтижелері жазылады, тәжірибе бағдарламасында көзделген тапсырмаларды орындау үшін қажетті деректер көрсетіледі. Бақыланатын сабақтарды хаттамалайды

және талқылайды. Алынған бақылау нәтижелері негізінде магистранттар топтағы тәрбиелік міндеттерді анықтайды және тәрбие жұмысын перспективалық жоспарлауды жүзеге асырады.

Магистрант педагогикалық тәжірибе бойынша есепті тәжірибе аяқталғаннан кейін жеті күн мерзімде кафедраға тапсырады.

Магистранттардың тәжірибесі барлық кезеңдеріндегі жұмысы сараланған түрде бағаланады. Педагогикалық тәжірибе бойынша бағалауға тапсырмалардың барлық түрлерін орындау кіреді. Олардың біреуі орындалмаған жағдайда баға қойылмайды. Тәжірибе бағдарламасын дәлелді себеппен орындамаған магистранттар оқудан бос уақытында тәжірибеге екінші рет жіберіледі.

Тәжірибе бағдарламасын дәлелсіз себеппен орындамаған немесе төмен баға алған магистранттар университет жарғысында көзделген тәртіппен Академиялық қарызы бар ретінде оқудан шығарылады.

Магистранттардың іс-тәжірибеге қызметін бағалау критерийлері

Бағалау кезінде тыңдаушы келесі критерийлерді басшылыққа алуы керек:

- оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары туралы,
- оқытылатын пәндер бойынша балама бағдарламалар туралы терең білімі бар, магистрант пән бойынша берік теориялық білімі бар;
- магистранттың кәсіби дағдылары дамыған;
- жобалау: оқу-тәрбие жұмысын перспективалық және апталық жоспарлауды жүзеге асыра алады; пән бойынша сабақтарды жоспарлау кезінде дербестік пен бастама танытады;
- конструктивті: оқытудың мақсаттарын, мазмұнын, құралдары мен әдістерін анықтай және негіздей алады; контексттер мен сабақтардың толық жоспарларын құра алады, бұл ретте дербестік пен бастама танытады; студенттердің тәрбие деңгейіне сәйкес тәрбиелік іс-шараның мазмұнын анықтай алады, қойылған мақсаттарға сәйкес материалды тандай алады, тәрбиелік іс-шараның нысанын модельдей алады;
- процессуалдық: материалды еркін менгерген, өз сөзінде қате жібермейді; сабақ өткізу кезінде магистранттарды белсенді қызметке қосудың түрлі әдістерін қолдана алады; бағалау нормаларына сәйкес магистранттардың білім, білік және дағды деңгейін бағалау дағдыларын менгерген;

- гностикалық: әріптестердің сабақтарына талдау жасай алады; өз қызметін талдай алады, өткізілген сабақтың нәтижелігін бағалай алады, қажетті түзетулер енгізе алады; белгіленген талаптарға сәйкес сынақ іс-шарасының контекстін рәсімдей алады; бақыланатын құбылыстарды белгілей отырып, бақылау күнделігін жүргізе алады; осы құжатқа қойылатын талаптарға сәйкес психологиялық-педагогикалық мінезделе рәсімдей алады;

-зерттеу: зерттеу тақырыбының өзектілігін негіздей алады; зерттеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады; сыналушының және ұжымның жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес диагностикалық кешенді таңдай алады; алынған деректерді өңдей және талдай алады;

-коммуникативті: адамдармен жанжалсыз қарым-қатынасты жүзеге асыра алады; туындаған педагогикалық жағдайларға дұрыс жауап бере алады.

Есептік құжаттама

Педагогика бойынша зерттеу тапсырмасының орындалуы туралы жазбаша есеп (зерттеу тапсырмасының тақырыбы магистрлік диссертация тақырыбына сәйкес келеді), тәжірибе кезінде өткізілген барлық сабақтардың конспектілері, педагогикалық тәжірибе күнделігі, магистрантқа жүргізілген жұмыс туралы пікір (мінездеме, білім беру мекемесінің басшысы қол қояды және мөрмен растайды), жұмыс туралы есеп.

Тәжірибеден өтуші магистранттарға төмендегі сипаттамалардың негізінде сараланған баға қойылады.

Тәжірибе нәтижелерін бағалау үшін келесі әдістер қолданылады:

- тәжірибе барысында тыңдаушыны бақылау және олардың жұмысының жекелеген түрлерінің сапасын талдау;
- білім беру мекемесі – тәжірибе базасының жетекшісі жазған және құаландырған тәжірибеден магистранттардың сипаттамаларын талдау;
- шығармашылық жұмыс нәтижелерін талдау;
- тыңдаушылардың педагогикалық жұмысқа дайындығының дәрежесі мен жұмысының сапасына өзін-өзі бағалауы;
- магистранттардың тәжірибе бойынша құжаттамаларын талдау (күнделік, өткізілген сабақтардың конспектілері, жұмыс туралы есептер, студенттердің психологиялық-педагогикалық зерттеу материалдары және т.б.).

Мониторинг

1. Практика барысында кафедралардан және өндірістен келген практика жетекшілері білім алушыларға қажетті әдістемелік көмек көрсетеді және практикадан өту үдерісінің мерзімдері мен мазмұнын сақтау бөлігінде мониторингті жүзеге асырады.

2. Практика жетекшісі сондай-ақ практика базасында машықтанушының қалыпты еңбек және тұрмыс жағдайларын қамтамасыз етуге, олармен қауіпсіздік техникасы бойынша міндетті нұсқамалардың өткізілуіне, машықтанушылардың ішкі еңбек тәртібі ережелерін орындауына бақылауды жүзеге асырады.

3. Білім алушылардың практикадан өтуі бойынша жазбаларды практика кант практика күнделігінде жеке жүргізеді. Қажет болған жағдайда практика жетекшісі практика күнделігін қарап, ол туралы өз қолын қояды.

4. Практикадан өтуден қосымша құндылық мыналар болуы мүмкін:

- Білім алушы практикадан өткен ұйымдармен өзара қарым-қатынасты жақсарту;
 - білім алушылардың болашақта жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін анықтау;
 - түлектердің білімі мен дағдыларына қойылатын талаптарды нақтылау;
 - кәсіби тәжірибе қорытындысы бойынша арнайы конференция өткізу.
5. Практика нәтижелері кафедрата талданып, талқылануы тиіс. Талдау нәтижелері бойынша практика қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар әзірленеді, оларды практика және жұмысқа орналастыру бөлімінің назарына жеткізу қажет;
6. Жақсарту бойынша шешімдер қабылдау.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Байбатшанов М.К. Жалпы аң шаруашылығы. –Алматы: Эпиграф, 2015.-280 б.
2. Есжанов Б.Е., Мұсабеков Қ.С. Териология. Оқулық. –Алматы : ЖШС РПБК «Дәуір», 2011. -264 бет.
3. Мартынов Е.Н., Магайис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. СПб. : Издательство «Лань», 2011. – 448 с..
4. Козлов, В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Текст]: учеб. пособие / В.М. Козлов.- СПб.: Лань, 2015.- 256 с..
5. М.К. Байбатшанов, А.Ж. Божбанов Экологиялық зоогеография негіздері. Жоғарғы оқу орындарының қауымдастығы 2013 жыл 340 бет
6. Қазақстан биоресурстары: жануарлар әлемі [Мәтін]: оқулық / О.Б.Беркінбай, Г.С.Шабдарбаева, Д.М.Хусаинов, М.Т.Акоев; Қр білім және ғылым м-гі, Қр жоғары оқу орындарының қауымдастығы.- Алматы, 2013.- 564 б.
7. Мельников, В.К. Введение в охотоведение [Текст]: учеб. пособие / В.К. Мельников; МСХ РФ; РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева.- М.: РГАУ-МСХА, 2013.- 172 с.
8. Харченко, Н.Н. Охотоведение [Текст]: учебник / Н.Н. Харченко.2-е изд. М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. 370.
9. Есжанов, Б.Е. Орнитология [Мәтін] / Б.Е. Есжанов.- Алматы: Дәуір ЖШС РПБК, 2011.- 272б..
10. Машкин, В.И. Основы териологии [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.И. Машкин.- СПб.: Проспект Науки, 2013.- 336 с.

11. Жануарлар алуан түрлілігі [Мәтін]: оқулық / К.Ә. Дәуітбаева., Б.Е. Есжанов., Н.С. Сапарғалиева [т.б.].- Алматы: Дәуір, 2011.- 712 б.

12. Қоян шаруашылығы [Мәтін]: оқулық / Б.М. Махатов, Б.Р. Әкімбеков, М.К.Байбатшанов [ж.т.б.].- Алматы: Эверо, 2015.- 156 б.

13. Козлов, В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Текст]: учеб. пособие / В.М. Козлов.-СПб.: Лань, 2015.-256 с.

14. Звероводство [Текст]: учебник / Е.Д. Ильина [и др.].- СПб.: Лань, 2004.- 304 с.

7М08301 – «Аңшылықтану және аң шаруашылығы»
білім беру бағдарламасының магистранттары
үшін кәсіптік практика

Бағдарламасы

Басуға 24. 01. 2021 ж. қол қойылды. Қалпы 60x84 1/16.
Көлемі 1,0 б.т. Тапсырысы № . Таралымы 50.
Алматы қ., Абай даңғылы, 8. «Айтұмар» баспасы.